# Paksi Hírnök

35. évf. 16. szám | Alapítva 1989-ben | 2026. augusztus 28.



Fotó: Babai István

*„Az iskolában hatvanan vagyunk.*
*Szilaj legénykék. Picik és nagyok*
*s e hatvan ember furcsa zavarában*
*a sok között most én is egy vagyok.”*

*Kosztolányi Dezső:*
*Az iskolában hatvanan vagyunk (részlet)*

2 Vízfejek, avagy augusztus huszadika a Duna tükrében – Nagy Balázs alpolgármester írása az ünnepről



11 Új igazgatója van a II. Rákóczi Ferenc iskolának. Pincési Ágnestől kérdeztük: jó napot, mi újság?



# Vízfejek*, avagy augusztus huszadika a Duna tükrében


Fotó: Vasvári Márton

Ezeregy évvel az államalapítás után a középiskolai osztályunk a Parlamentben tett látogatást. A Szent Korona előtt hosszas álldogálásra kényszerített minket iskolánk jelen lévő karhatalma, a töritanár. A teliholdképű idegenvezető hölgy a lelkükben inkább vad csordaszellemmel, mintsem történelmi pátosszal megszállt ifjaknak próbálta előadni hazánk fő jelképének történetét. Biztos érdekes volt, de akkor minket ez csöppet sem érdekelt.

Azon morfondíroztunk, vajon a koronában lévő több mint négyszáz, kabosonra csiszolt kő közül melyiket tudnánk a legtöbbért eladni a feketepiacon – nem mintha bármelyikünk is jártas lett volna efféle zsiványságban. Megfelelőbb vitatéma volt, hogy vajon Géza osztálytársunk nagy fejét bele tudnánk-e passzírozni a koronába. Szegény ifjút krónikus hydrocephalusszal, vagyis vízfejűséggel vádoltuk, és csak V. Ferdinándként becéztük. A Habsburg uralkodó tényleg ebben a betegségben szenvedett. Gézánk nem, viszont a sok szóbeli abúzustól beüthetett nála valami: vízügyi szakember lett.

Történelemtanárunk akkor azzal zárta le a vitát, hogy amilyen tökfilkók vagyunk, a köveket és az egész koronát fent hagynánk a buszon, szóval engedjük el a kérdést, és figyeljünk a hölgyre. Ahogy a mellékzöngére rácsatlakozott, kiderült, a holdképű idegenvezető hölgyet nem véletlenül dobták vad hordánk elé. Hogy felkeltse érdeklődésünket, előhozakodott az izgibb részekkel, és elmesélte, hogy a Szent Koronát többször elhagyták, ellopták, elásták, megrongálták.

Ott volt példának okáért az az eset 1305-ben, amikor Přemysl Vencel átpasszolta a koronát Wittelsbach Ottónak. Ottó persze kapásból elhagyta lovaglás közben. Amint meglett, és megkoronázták, ment is dicsekedni Erdélybe, hogy világossá tegye, ki a király. Ezen az ottani nagyember, Kán László igencsak felhúzta magát. A királyt lefogta, a koronát megtartotta, és azt csak pápai nyomásra, az örök kárhozat kicsit sem kecsegtető rémképével megfenyegetve adta át. Luxemburgi Erzsébet 1440-ben kényszerűségből, nehogy meg sem született fia helyett mást koronázzanak meg, meglovasította, majd zaciba verte III. Frigyesnél.

Az idegenvezető hölgy elmesélte azt is, hogy Mátyás elvert rá egy kisebb vagyont, hogy a zaciból kiváltsa, és azt is, hogy a mohácsi vész után gyorsan több ember fejére is rábiggyesztették. Az is kiderült, hogy a török idők alatt Pozsony, Bécs és Prága között utaztatták, hogy II. Józsefet azért szólították kalapos királynak, mert fel sem akarta próbálni. Hogy Szemere Bertalan elásta, és az osztrákok négy évig keresték. Hogy a második világháborúban megint elásták, de az amerikaiak megtalálták, és elvitték az Államokba.

Jimmy Carter amerikai elnök döntése alapján a korona 1978 januárjában tért haza. Az amerikaiak hangsúlyozták, hogy nem a kommunista kormánynak, hanem a magyar nemzetnek adják vissza; azt is kikötötték, hogy Kádár János ne legyen jelen az átadáson, és a koronát nyilvánosan állítsák ki. Előbb a Magyar Nemzeti Múzeumba került, majd 2000. január elsején, alaposan felkészülve arra, hogy zseniális osztályunk hamarosan érkezik és illő módon megtekintheti, átszállították az Országház kupolacsarnokába.

A koronáról lemondtunk, és kissé szomorúan ott hagytuk a helyén. A továbbiakban a karzatról megfigyelhettük az országgyűlési képviselők munkáját: egy felszólalt, egy keresztrejtvényt fejtett, egy pedig transzba esve maga elé meredt. A többi ott sem volt.

A parlamenti ülés megtekintése után bebizonyítottam, hogy remek országgyűlési képviselő lennék. A folyosón, miközben a jóllakott honatyák visszatértek az ülésterembe, magam is rövid szieszta tartottam. Akkor ébredtem, mikor Dávid Ibolya a körömcipőjében eltipegett mellettem. Ibolya megmentett, még pont időben, hogy utolérjem az osztályt, és én is felszállhassak a Mahart egyik városnéző hajójára.

Mikor a hajón álltunk, a korlátba kapaszkodva, a víz fölé hajolva azon filozofáltunk, hogy a korona nemcsak jelképiségében, hanem történetében is szépen lefesti, milyen hányattatásokon kellett keresztülmennie hazánknak.

– Szép a korona, tényleg, de tudjátok, mi a legszebb jelképe hazánknak? – kérdezte tőlünk, a körülötte állóktól a tanár úr, és az alattunk hömpölygő, megáradt folyóra mutatott – A Duna, mely nemcsak kettéosztja az országot, hanem egyesíti is! Mely életet ad és táplál, mely nélkül szomjúhozna a haza. Mely nemcsak víz és folyó, hanem kultúra is egyben. És az a legjobb benne, hogy soha, de soha nem fogják tudni elvenni tőlünk! Mert ez, gyerekek, maga a magyarság… Ez nem egy ember fejére kerül, ez az egész nemzetet élteti. És hogy őszinte legyek… Szebben csillog, mint a korona! Néztük, ahogy őszülő hajába kap a Duna völgyén végigfutó szél. Valaki felsóhajtott, ó, mily bölcs szavak. Mások bőszen, de némán bólogattak. Én sajnálkozást mímelve tapogattam a kabátom zsebeit, hogy épp nincs nálam a jegyzetfüzetem, mert ezt biz… fel kellett volna írni.

➲

➲ Szerencsére nem felejtettem el tanárom szavait. Bár – ma már bevallhatom – akkor azt hittem, ez csupán öreges érzelgősség és sok hűhó semmiért.
Közel két és fél évtizeddel később, a napokban, mikor lányaimmal a dunaszentbenedeki Duna-parton álltam térdig a vízben, és a fenékküszöb építési munkálatait figyeltem, eszembe jutott ez a kirándulás.
Mennyi víz lefolyt azóta a Dunán! Hányszor hallottuk már, hogy vízlépcsőt, duzzasztógátat kell építeni, azt, hogy menynyire fontos a vízmegtartás, élő vizeink védelme, és közben, ahogy mentek az évek, az is kiderült, hogy Magyarország nem olyan gazdag édesvízben, mint azt gondoltuk. De a vízfejek ott fent a Parlamentben eddig hasonlóképpen tettek, mint én a folyosói fotelben: átaludták az évtizedeket, és csak a papírokat gyártották… Megoldás nem született, a pénz máshová folyt.
A hiány az, ami megtanítja az embert, mi az, ami igazán fontos. Most, mikor a természet megmutatja erejét, megmutatja, hogy el tudja venni azt, ami eddig örökkévalónak tűnt, talán felébrednek az emberek. Felébrednek, és rájönnek, a környezetünkre még jobban kell vigyázni, mint a Szent Koronára.
Mert korona nélkül csak királlyá koronázni nem tudunk senkit. Víz nélkül: élni.

*Nagy Balázs alpolgármester*

*Vízfej
1. Vízfejű személynek, főként csecsemőnek, gyermeknek a feje.
2. (átvitt értelemben, gúnyos) <Megszólításként is:> vízfejű ember.
3. (átvitt értelemben, ritka, gúnyos) Egészségtelenül és fölöslegesen megduzzasztott, túlméretezett hivatal.

# Fenékküszöb-ingerküszöb

**Nem kellett teljesen leállítani a paksi atomerőművet; a kettes blokk 50 százalékon folyamatosan, végig biztonságosan termelt a Duna alacsony vízállása miatt bekövetkezett kritikus időszakban is. Augusztus 26-án pedig már valamennyi blokk névleges teljesítményen üzemelt. Ehhez azonban felelős döntésekre, összehangolt és megfeszített munkára, összefogásra volt és van szükség.**


Fotó: Babai István

Az augusztus 4-i krízishelyzetet követően – amikor a Duna vízszintje milliméterekre volt attól, hogy a paksi atomerőmű utolsó turbináját is lekapcsolják – azonnali, átmeneti megoldások megtervezésére volt szükség arra az esetre, ha tartóssá válik az alacsony vízállás.
A 2. blokk 50 százalékos teljesítményen üzemelt július 30-tól, tizenegy napon keresztül.
Augusztus 10-én a Duna előrejelzett vízállása és a kapcsolódó műszaki feltételek alapján megkezdődhetett a 2. blokk fokozatos felterhelése, majd még aznap estére a blokk elérte névleges teljesítményét.
Magyar Péter miniszterelnök augusztus 15-én jelentette be azokat a megoldásokat, amelyek a dunaszentbenedeki és a paksi oldalon, az atomerőmű melletti területen a Duna vízszintjének megemelését szolgálják. Két bárkát hoztak Mohácsról, ezeket a honvédség helikoptereinek közreműködésével ballaszttal töltve lemerítették.
A bárkák szerepe az volt, hogy ideiglenesen segítsenek megtartani a két turbina működéséhez szükséges vízszintet. Erre addig volt szükség, amíg a végleges megoldásnak szánt fenékküszöb építése el nem jutott arra a szintre, hogy maga is duzzasztó hatást fejtsen ki.
Két, vízszint szempontjából kritikus nap közeledett újra augusztus második hetében. Tizenhetedikén a ráckeve-soroksári Duna-ágból a zsilip kinyitásának köszönhetően érkezett víz, illetve a fő-Duna-ágból is kevesebbet emeltek át, hogy segítsék a paksi helyzetet.
Augusztus 20-ra biztossá vált: egy turbinát sem kell lekapcsolni az akkor működő kettőből az atomerőműben.
Kádár Pál dandártábornok, a Védelmi Igazgatási Hivatal főigazgatója a fenékküszöb munkaterületén tartott sajtóbejáráson ismertette: augusztus 23-ig 33.500 tonna kő indult el az ország bányáiból a paksi és dunaszentbenedeki helyszínekre. A teljes fenékküszöböt összesen 145 ezer köbméter kő alkotja majd. Naponta 60-70 teherautó hordja a köveket, amelyeket deponálóban tárolnak, majd beépítenek a mederbe a Duna bal és jobb partjáról indulva. Kádár Pál hozzátette: közel 5000 tonna kő felajánlásból érkezett, díjmentesen.
A dandártábornok előrevetítette, hogy a munkálatok neheze még hátravan, de 100 milliós megtakarítás már most látszik, és minimálisan 600 millió forint végső megtakarítással zárulhat az eredetileg 6,1 milliárd forintra tervezett projekt.
Augusztus 23-a éjféltől elkezdhették fokozatosan, meghatározott ütemterv szerint visszakapcsolni a paksi atomerőmű akkor még álló hat turbináját.
Normalizálódott a magyarországi villamosenergia-rendszer erőművi teljesítménye, ezért a MAVIR Zrt. augusztus 25-én visszavonta a „villamosenergia-rendszer jelentős zavara” besorolású krízishelyzetet. Az erre az esetre kialakított protokollt megszüntették.
Augusztus 26-án, szerdán a paksi atomerőmű valamennyi blokkja újra névleges teljesítményen üzemel.

*Sólya Emma*

# Városon kívül – hulladékgazdálkodás

**A Paksi Hírnökben bemutatjuk a város mindennapi működését meghatározó közszolgáltatásokat. Ebben a számban a hulladékgazdálkodással foglalkozunk: annak próbáltunk utánajárni, hogyan működik ma a rendszer Pakson, milyen szerepet tölt be benne a paksi hulladékkezelő telep és a lakossági hulladékudvar, mi történik a városban keletkező hulladékkal, milyen korlátozásokkal találkozhat a lakosság, és milyen megoldások vannak a rendszer jelenlegi kihívásaira.**



Fotók: Babai István/archív

## Egyre messzebb a várostól – önkormányzat

A hulladékgazdálkodás szépen kapcsolódik a víziközműves történethez, amiről az előző részben volt szó: helyben maradt a szolgáltatás és a probléma, miközben a helyi döntési lehetőség jelentősen beszűkült. Ahogyan Barnabás István alpolgármester fogalmazott: – Én ezt úgy foglalnám össze, hogy mind a két sztori hasonló ívet követ. Volt egy jól működő megoldásunk mind a hulladékkezelésre, mind a víziközművekre. A hulladékkezelés kifejezetten korszerű lett EU-s támogatásból, illetve a víziközműben a szennyvíztelep is. Ezek mind 2010-re készültek el. Az ezt követő 16 évben hatalmas vagyonvesztés következett be a városnál, a szolgáltatások színvonala csökkent.

A hulladékos történet röviden: a Dunacenter, a DC Dunakom Kft. után a Paksi Hulladékgazdálkodási Nonprofit Kft. végezte a szemétszállítást és a hulladékkezelést a kistérségen belül. A szeméttelep megfelelő kapacitással és korszerű gépekkel rendelkezett. Ezt követően a kaposvári hulladékgazdálkodási társulás alvállalkozója volt a PHG Kft., majd a paksi önkormányzati cég a Vertikál Zrt. tulajdonába került. (A vagyonvesztés miatt a jelenlegi városvezetés korábban már pert indított.) Végül 2023-ban országos koncessziós rendszer jött létre, a központi koordinációt a MOHU végzi. Emiatt az önkormányzat nagyon kicsi befolyással rendelkezik arra, hogyan szerveződik a szolgáltatás.

– Jelenleg is nehéz helyzetben vagyunk a hulladékos közszolgáltatói rendszerben, nincs döntési hatáskörünk szinte semmiben. Ha probléma van a közszolgáltatással, akkor jelezhetjük a MOHU felé, de a közszolgáltató kijelölése központilag történik. Az előző ciklusban megkötött szerződések és megállapodások nem a várost hozták előnyös helyzetbe, sok esetben nem hagytak kilépési lehetőséget az önkormányzat számára a jogi kötelmek alól. Gratulálok annak, aki ezeket aláírta – mondta Heringes Anita polgármester.

A cikk elején azt írtuk, hogy a hulladékos történet hasonló a víziközmű-szolgáltatáshoz, de az előbbi sokkal jobban elszakadt a helyi döntéshozataltól. A központi ügyfélszolgálati honlapról lehet tájékozódni, amiről egy paksi lakosnak az önkiszolgáló kasszák és a svéd összeszerelhető bútorok jutottak eszébe.

## Lakossági történet – hogyan szabaduljunk meg a hulladéktól?

– Garázseladás miatt kipakoltuk a padlást (azt ne firtassuk, mire fel a garázspadlás), ahol újságok, papírok, könyvek voltak. Új tudást kellett magunkba szívni, hol van a szeméttelep, mi a folyamat. Ritkán hulladékudvarba járó eleve nem tudja, hogy nem ugyanaz a hulladékudvar, a hulladéklerakó, a feldolgozó; ezt valószínűleg a szolgáltató is így gondolja, mert a *szeméttelep paks* kifejezésre guglizás második sorban hozza a Vertikál Group Nyrt. ügyfélszolgálat honlapot. Az ügyfélszolgálat nyitvatartása van legfelül, ez csak elsőre zavar be, látogatás megtervezése, munkaidőhöz igazítása pipa, és már pakolhat is az ember a kocsiba. A helyszínen kerítés, de nyitott kapuk, mármint nyitvatartási időben, a kis recepciós házban tájékoztatnak, hogy hátra kell menni, ott rámpára felhajtani. Újabb kisház, paksi lakcím ellenőrzése. Kiderül, hogy kartondoboz és a benne lévő papír két hulladéktípusnak számít, vagyis (szerencsére csak mérlegelés után) a papírokat ki kell borítani a megfelelő helyre, majd a kartondoboz laposra taposva is vihető a helyére. A porszívókat legmesszebb kell vinni, azokra még festékszórás is kerül, sejtett okokból. Az kicsit meglepő, hogy a hulladékudvarban ennyire nekünk kell szelektálni, pontos helyre pakolni, de az önkiszolgáló kasszák és ikeás összeszerelhető bútorok világában talán nincs itt semmi csodálkoznivaló. Utólag, őszintén? Egyszerűbb lett volna a társasház szelektív szemetesébe kidobni mindent – mesélte Ágnes.

## Kvóták és kapacitáskorlátok

A korlátok kétszintűek: van országosan/koncesszori rendszerben meghatározott kvóta, és van helyi kapacitáskorlát. A honlapon egyébként nem nehéz tájékozódni, két dokumentum releváns: a paksi hulladéknaptár és a lakossági hulladékudvarra vonatkozó hulladéktípus-lista az ingyenesen leadható hulladékfajtákról és a korlátokról. ➲

➲ Például Pakson tonerből egy lakos napi kettő darabot vihet be, éves szinten legfeljebb tízet. Síküvegből napi 15 kg-ot, évi 60 kg-t (vannak olyan Vertikál-hulladékudvarok, ahová síküveget egyáltalán nem lehet beszállítani: „átvételi kapacitás telítettsége okán átmenetileg felfüggesztett” hulladéktípusoknak számítanak). A leadni tervezett hulladékot nyilván szelektálni kell, s beszállításkor típusonként le kell mérni.

A lakossági hulladékudvar – lakossági szempontból – a rendszer egyik eleme. Ezenkívül van a szemétszállítás, a házhoz menő szelektív hulladékgyűjtés, a zöldhulladék-gyűjtés és a lomtalanítás.

Heringes Anita polgármester is megerősítette a korlátokat, elmondta, hogy a paksi lerakó eredetileg a Paks és Környéke Hulladékgazdálkodási Önkormányzati Társulás településeinek hulladékára épült (Paks, Bölcske, Gerjen, Györköny, Madocsa, Nagydorog, Pusztahencse), a hulladékgazdálkodási rendszer akkor még korszerű eszközeit (lerakó, gépek, infrastruktúra) a társulástól bérelte a PHG, de ma már más térségekből is érkezik hulladék. – A törvény kimondja, hogy az a cég, amelyik a közszolgáltatást végzi, a szolgáltatás teljes területéről szállíthat hulladékot. Ezért mára a lerakónk majdnem telített, bizonyos hulladéktípusokat nem, vagy korláttal lehet beszállítani, azokat a lakosságnak is Cikóra kell vinnie. Bár a paksiak környezettudatosak, felelős városvezetésként és a társulással közösen folytatunk egyeztetéseket a Vertikállal az előre kijelölt bővítési lehetőség engedélyezéséről – mondta a polgármester, aki arról is tájékoztatott, hogy foglalkoznak a zöldhulladék-zsákok problémájával is, hogy azok az újonnan épült társasházak is kapjanak zöldhulladék-zsákot, amelyek nem családi házak, de zöldhulladék keletkezik.

## Mi történik a hulladékkal?

A szelektív hulladékgyűjtés lakossági feladatát könnyű megérteni a kukák feliratairól. Hogy a gondosan különválogatott hulladékkal mi történik az elszállítás után – azt érdekes lenne megtudni.

A témában szerettük volna a Vertikál Zrt.-t mint szolgáltatót is megszólaltatni, ezért az alábbi kérdéseket küldtük el a társaságnak:

1. A paksi hulladékkezelő telep eredetileg a Paks és Környéke Hulladékgazdálkodási Önkormányzati Társulás hét településének – Paks, Bölcske, Gerjen, Györköny, Madocsa, Nagydorog és Pusztahencse – ellátására épült. Jelenleg mely településekről, illetve térségekből érkezik hulladék a paksi telepre, és évente mekkora mennyiséget fogad? Ennek mekkora része származik a társulás hét településéről?
2. Mekkora a paksi hulladéklerakó jelenlegi kapacitása és telítettsége? A jelenlegi beszállítási mennyiség mellett meddig elegendő a rendelkezésre álló kapacitás?
3. Tervezik-e a paksi hulladéklerakó bővítését? Amennyiben igen, az mekkora többletkapacitást jelentene, és a jelenlegi beszállítási mennyiség mellett várhatóan hány évre biztosítaná a hulladéklerakó működését? A bővítéssel együtt változna-e a paksi telepre beszállítható hulladék területi köre vagy mennyisége?
4. A lakossági hulladékudvari tájékoztató szerint bizonyos hulladéktípusokra a koncesszor által meghatározott napi, illetve éves mennyiségi korlátozás vonatkozik, míg a kvótával nem érintett hulladékok átvétele a hulladékudvar pillanatnyi kapacitásától is függ. Előfordul-e jelenleg, hogy a paksi hulladékudvar kapacitása miatt egyébként kvótával nem korlátozott hulladékot nem vagy csak korlátozott mennyiségben tudnak átvenni?
5. Tapasztalnak-e tipikus hibákat a házhoz menő szelektív hulladékgyűjtésben Pakson, és ha igen, melyek a leggyakoribbak?
6. Milyen hulladékkezelési tevékenységeket végeznek a paksi telepen? Milyen előkezelési, válogatási vagy feldolgozási technológiákat alkalmaznak, és hogyan történik a már betelt lerakórészek lezárása és rekultivációja?
7. Mi az útja a Paksról begyűjtött kommunális hulladéknak? Mekkora része kerül a paksi telepre, illetve más telephelyre, és a begyűjtött hulladék mekkora része kerül végül lerakásra, illetve hasznosításra?
8. Tapasztalható-e összefüggés a hulladékudvari átvételi korlátozások és az illegális hulladékelhelyezés között? Van-e adatuk vagy tapasztalatuk arra vonatkozóan, hogy a paksi hulladékudvarban át nem vett hulladék esetenként illegális lerakókba kerül?

Amint a kérdésekre válaszokat kapunk, megosztjuk azokat olvasóinkkal.

*[jé]*



# Fenntarthatóság – szelektív hulladékgyűjtés

**Számos előnye van a szelektív hulladékgyűjtésnek. Amellett, hogy kevésbé terheli a környezetet, nyersanyag- és energiamegtakarítás érhető el vele, még a klímaváltozás negatív hatásait is mérsékli. Az általunk megkérdezettek követik, sőt tovább is adják ezt a gyakorlatot.**

**Kállai József** Dunaszentgyörgyön, családi házban lakik. A szelektív hulladékgyűjtést két okból is fontosnak tartja.


Fotó: magánarchívum

– A hulladéknak hasznosanyag-tartalma is van, így adott az újrahasznosítás lehetősége és egyúttal a környezeti terhelés csökkentése is – mondja József, aki a műanyag, szerves és kommunális hulladékot már a keletkezése helyén, otthon szeparálva gyűjti.

– A papírhulladék nagy részét többszörösen hasznosítjuk: a csomagolóanyagok egy része alágyújtós lesz télen a vegyes tüzelésű kazánban. A reklámújságokat, amelyek eleve újrapapírból készülnek, egyszer még zöldségpucoláshoz is használjuk, mielőtt a szelektív kukában landolnának. A visszaváltható üvegeket a RePontokon adom le, a nem visszaválthatókat pedig a gyűjtőhelyeken a faluban. A használt olajat hasonlóképpen. A szerves hulladék a komposztálóba kerül. A szkeptikusok szerint végül egy helyen köt ki minden hulladék, én azonban ennek nem hiszek. Ráadásul van egy érzelmi vonatkozása is a szelektív gyűjtésnek: az, hogy tettem valamit a környezetünk védelme érdekében – teszi hozzá Kállai József.

**Horváth Margit** Pakson él, szívügyének tekinti a környezetvédelem fontosságát, ennek megfelelően tesz is érte.


Fotó: TelePaks

– Évek óta szelektíven gyűjtjük a szemetet. Külön-külön az üveget, műanyagot, papírt. Nemcsak nálunk, hanem a két lányom családjában is minden ugyanígy történik. Fontosnak tartjuk ezt, tenni szeretnénk a környezetünk védelme érdekében. Úgy gondolom, ha minden család követi ezt a példát, már tettünk egy fontos lépést.

Már az unokák nevelésénél is elsődlegesnek tartjuk a környezetvédelem szemléletének elsajátítását. A Paksi Benedek Elek Óvoda Hétszínvirág tagóvodája, ahova egyikük jár, ebben nagy segítségünkre van.

Margit elmondta: örülne, ha több információ lenne arról, hogy a szelektíven gyűjtött hulladék feldolgozása valóban szelektíven történik-e. Úgy véli, a kisemberek keveset tudnak arról, mi lesz a szemét valódi sorsa.

**A Paks Kistérségi Szociális Központ Idősek és Fogyatékos Személyek Nappali Ellátójá**ban tanítási célja is van annak, hogy szelektíven gyűjtik a hulladékot. Az ellátóba járó fiatalok kifejezetten örülnek ennek a feladatnak, és az idősek sem zárkóznak el tőle.

– Szelektíven gyűjtjük a papír-, műanyag és üveghulladékot – mondja Nagyné Tosa Mónika, a Paks Kistérségi Szociális Központ Idősek és Fogyatékos Személyek Nappali Ellátójának idősellátással foglalkozó szakmai vezetője. A fogyatékkal élőkkel kapcsolatos feladatkörök a másik szakmai vezetőhöz, Pekárikné Biró Mártához tartoznak; mindketten fontosnak tartják a környezetvédelmet munkájuk során is. Külön programot jelent az ellátóba járó fiatalok számára, amikor közösen elviszik a visszaváltható flakonokat a RePont automatába, majd a flakonokért kapott visszatérítést a csoportpénzhez teszik, később fagylaltot, gyümölcsöt vásárolnak belőle. Az egyik fiatal ellátott pedig keddenként, a hulladékszállítás szabott idején mindig korábban érkezik, és szívesen segít kihúzni az épület elé a kerekes szemétgyűjtőt.

– Van az ellátónak komposztálója is, amelybe a tea- és kávézaccot, gyümölcshéjat gyűjtjük, így semmi nem megy veszendőbe, illetve nem szennyezi a környezetet. Hiányzik viszont az az üveggyűjtő sziget, ami korábban itt állt az ellátó épületével szemben, a Kereszt utcában. Jó lenne, ha pótolnák, mert a mi életünket is megkönnyítette – jelzi Nagyné Tosa Mónika.

A szakmai vezető említette: nemcsak a fiatalok lelkesek, hanem idős ellátottjaik számára is fontos a környezetvédelem. Otthon is külön gyűjtik a tejfölösdobozokat, a papírhulladékot, az üveget, a visszaváltásban pedig hozzátartozóik segítik őket.

*Sólya Emma*


Fotó: Szaffenauer Ferenc/archív

# Tanévkezdés – pedagógus nézőpont

**Készülnek a tanévkezdésre a pedagógusok. A köztudatban az él, hogy három hónap a szabadságuk, azonban ez nem így van. Ráadásul a ráhangolódás már az előző tanévben megkezdődik, és előfordul az is, hogy a nyár közepén keresnek babzsákfoteleket a kis elsősöknek. Egy alsó tagozatban tanítót, egy felsős és egy gimnáziumi tanárt kérdeztünk a pihenésről, és arról, hogyan várják az első becsengetést.**

**Pozbai Ilona** a Paksi Balogh Antal Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium pedagógusa:



Fotók: magánarchívumok

Elsőseim lesznek, idén már tizedik alkalommal, őket várjuk kedves, fiatal kolléganőmmel. Ahhoz, hogy gördülékeny legyen az óvodából az iskolába való átmenet, már júniusban tartunk egy előzetes szülői értekezletet. A szülők felkészülését elősegítendő egy eszközlistát adunk át, hogy időben meg tudják vásárolni a füzeteket, a rajz-, technika- és testnevelésórák kellékeit. Szót ejtünk arról is, miképpen lehet egy gyermeket felkészíteni a boldog iskolás évekre.

A júliusnak a pihenésről kell(ene) szólnia a pedagógus számára. Aki segítő szakmában tevékenykedik, pontosan tudja, hogy aki mindig ad, hamar kiég(het), ezért a szünet a visszatöltés időszaka, ugyanakkor a tervezésé is.

Amikor megismerjük a tanítványainkat, mindig kitalálunk egy kerettörténetet, amivel megpróbáljuk elvarázsolni a gyerekeket. Például egy mese szolgálhat háttértörténet gyanánt. Ennek kitalálását és a tanterem otthonossá, egyedivé varázsolását már időben el szoktuk kezdeni. Fontos tudni, hogy egy kisgyermek tanuláshoz való hozzáállását az alsó tagozaton alapozzuk meg. Tanítóként óriási a felelősségünk, ezért muszáj mindent megtenni a gördülékeny szeptemberi indulás érdekében. Az előkészületek során több kollégám támogat a kreativitásával. Nagyon izgalmas és szívmelengető feladatkör a miénk; ennyi év után is lelkesen várom szeptember elsejét és a közös munkát.

**Haas-Heisler Judit** a Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola pedagógusa:

Huszonöt év után a rendőri hivatást cseréltem fel a tanári pályára. Tavaly szeptemberben kislányommal, Katával együtt kezdtük az iskolát. Ő a Paksi Balogh Antal Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium falai között, én pedig a Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában. Ötödik és hatodik osztályban magyar nyelvet és irodalmat tanítottam, valamint ennek a korosztálynak voltam heti két délután a napközis nevelője. Az idei tanévben már nem várnak ismeretlen dolgok, de kihívás most is áll előttem, hiszen életemben először osztályfőnök leszek.



Az iskolai szünidőt nagyon vártuk a családommal, nagy könnyebbséget jelentett, hogy nem kellett azon gondolkodnunk, kislányunk kivel és hol tölti a szünetet, mert kézenfekvő megoldás volt a közös nyári szabadság. Sokat túráztunk, bicikliztünk, strandoltunk, olvastunk, társasjátékoztunk. Jó volt ilyen sokat együtt lenni! A pihenés mellett készültem a következő tanévre is, óravázlatokat készítettem, kerestem osztálydekorációkat, illetve tájékozódtam az osztályfőnöki feladatokról is.

**Hosnyánszky Bence** a Paksi Vak Bottyán Gimnázium pedagógusa:

2017 óta tanítok történelmet és német nyelvet a Paksi Vak Bottyán Gimnáziumban, jelenleg a nevelési igazgatóhelyettesi feladatokat is ellátom.

A nyári szünet pedagógusként mindenképpen a kikapcsolódás és a feltöltődés időszaka, és a tanév után szükség is van



arra, hogy az ember kicsit kiszakadjon az iskolai hétköznapokból. Ugyanakkor a nyár sem teljesen munkamentes, hiszen az előző tanév értékelése és lezárása mellett, azzal párhuzamosan megkezdődik a következő előkészítése: az új tanév rendjének áttekintése és az éves munkaterv elkészítése, a gólyatábor és az erdei iskola megszervezése… Közben a saját óráimra is készülök, átnézem a tanmeneteket, gondolkodom azon, mit szeretnék idén másképp csinálni.

Augusztus második felében már várom az új tanévet, hiszen addigra hiányzik az iskola megszokott nyüzsgése. Újra találkozhatok a diákjaimmal, és ismét együtt töltjük meg élettel az iskola mindennapjait.

Annak örülnék, ha jövő júniusban úgy tekinthetnénk vissza, hogy tartalmas év van mögöttünk, sok élménnyel és sikerrel gazdagodtunk, és közben a diákjaim és én is fejlődtünk.

*Sólya Emma*

# Végre vége a nyári szünetnek

## Minden új tanévet újra meg kell szervezni



Fotók: magánarchívumok

Napi feszített rutin, időhiány, rohanás, elvárások, követelmények, megfelelés – ezek a szavak jutnak eszébe az iskolakezdésről **Guttyán Edinának**, aki egyedül neveli kislányát. Nina idén kezdi a negyedik osztályt a Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában, ahol édesanyja szerint fantasztikus pedagógusok veszik körül, és éppen ezért kislánya nagyon szeret iskolába járni. A nyári szünetben igyekeznek élvezni a szünidő kötetlenségét és laza napirendjét. A készülődést csak augusztusban kezdik meg. Az iskolakezdés anyagi oldalára tudatosan készül. – A főállásom mellett másod- és harmadállást, valamint megbízásos munkákat is vállalok, mert az új tanév komoly odafigyelést és előrelátást igényel – mondja. Vannak azonban dolgok, amelyeken nem szeretne spórolni. – Mindig minőségi lábbeliket, hátizsákot vásárlok Ninának, hogy csökkentsem az ortopédiai és gerincproblémák kialakulásának kockázatát. Az írószereknél, illetve a technikai és vizuális tantárgyakhoz szükséges eszközöknél szintén a minőségre törekszem, de nem a márkanév alapján választok. Igyekszem funkcionalitás szempontjából dönteni – mondja. Edina úgy látja, ma a gyerekek között egyre gyakrabban megjelenik a „kinek milyen van, én is olyat szeretnék” jelenség. Ezt tudatossággal és megfelelő kommunikációval próbálja kezelni. Szeretné megértetni Ninával is, hogy a különbözőség és az egyediség nem hátrány. Az iskolakezdéskor a napi rutin megszervezése is nagy feladat – emeli ki az édesanya. – Bár családbarát helyen dolgozom, komoly tervezést igényel a munka, az iskola, a háztartás és a gyermekkel kapcsolatos feladatok. Mellékállásaimat is úgy választom meg, hogy azok során lehetőség szerint Nina is mellettem tudjon lenni, illetve a kieső időt próbálom kompenzálni – fogalmaz. Kihívásnak véli a gyermek szünidei felügyeletének biztosítását is – Sokan jelezték már, hogy szóljak, ha bármilyen segítségre lenne szükségem. Jó érzés számomra, hogy van kire számítanom – mondja. Ezt a segítséget azonban igyekszik a legvégső esetre tartogatni. – Szülőként a legnehezebb, hogy mindenre magam vagyok és mindent egyedül kell kitalálni, megszervezni, megteremteni – fogalmaz. Az életük működtetése folyamatos szervezést és előrelátást kíván, a magánélettől az iskolán és a munkán át egészen a háztartásig. – Büszke vagyok a lányomra és persze magamra is, mert nem lehetetlen egyedül menetelni ebben a világban, akár család nélkül is – mondja. Az új tanév kezdetét is várja. – Nina számára az iskola egy olyan biztonságos tér, ahol fejlődik, tanul és újra gyerekközösségben lehet. Hiszen gyereknek gyerek a barátja – mondja az édesanya.

## Három gyerekkel is lehet tervezhető az iskolakezdés



**Novák Anett** és férje, József három gyermekkel készülnek az új tanévre. Madlen hetedik, Lorena ötödik, Joci pedig második osztályba megy szeptemberben, mindhárman a Bezerédj általános iskolában tanulnak. – Az iskolai felszereléseket augusztusban kezdjük el beszerezni, de nem egyszerre, hanem apránként vásárolunk meg mindent, amire szükség van – mondja Anett. A nagyobb testvérek holmijából nem sok mindent tudnak továbbadni egymásnak a gyerekek, legfeljebb a matematikadoboz tartalmát. A rajzos doboz tartalmát minden évben fel kell felfrissíteni, hiszen a festék, a gyurma és más eszközök a nyár folyamán úgyis kiszáradnak, így ezeket nyáron elhasználják. – A tanszerek kiválasztásánál fontos a minőség, de nem feltétlenül a legnagyobb márkát vásároljuk meg, legyen szó füzetekről, ceruzákról vagy más iskolai kellékekről. Elsősorban azt nézzük, hogy jól használható és tartós legyen – mondja az édesanya. Idén ráadásul valamivel könnyebb a tanévkezdés, hiszen egyik gyermeknek sem kell új iskolatáskát vagy tolltartót venni. Ezek egyébként a nagyobb kiadások közé tartoznak a családnál, hiszen mindig a jobb minőségűt választják, de így több évig is használni tudják őket. A gyerekek szerencsére a tanszerek vásárlásába, kiválasztásába nem szólnak bele. Nem ragaszkodnak ahhoz, milyen minta legyen a füzetükön, vagy milyen márkájú legyen a ceruzájuk. – Nem követelőznek – mondja Anett, ami szerinte nagy könnyebbség. Idén szeptembertől azonban az eddiginél is jelentősebben megváltozik a család megszokott ritmusa. Az édesanya visszatér a munka világába. Újra jönnek a pontos reggelek, az iskolai napok, a különórák. A gyerekeknek pedig a tanítás mellett a sport is fontos része lesz a hétköznapoknak. A lányok dzsúdóznak, Joci pedig a PFC U9-es csapatában focizik. Mindezek miatt a családi logisztikát is alaposan meg kell tervezni, hiszen a város két végén, ugyanabban az időpontban kezdődik és ér véget a gyerekek edzése. Ilyenkor különösen fontos, hogy mindenki időben odaérjen, és a délutáni programok összehangoltan működjenek. A gyerekek már várják a tanévkezdést, de nem feltétlenül a tanulás miatt. Inkább a barátok és a közösség hiányzik nekik. Anett szerint ugyanakkor a nyár kötetlenségének is megvan a maga szépsége. – Nagyon jó volt, hogy kicsit lazaság volt nyáron, de a gyerekeknek szükségük van a rendszerre és a kiszámítható hétköznapokra – mondja. Így náluk az iskolakezdés nemcsak új füzeteket jelent. Inkább azt, hogy ismét egy működő családi ritmust kell kialakítani, ami néha zajos, néha fárasztó, de a végére valahogy mégis működik.

*Ruff Anita*

# Végre kezdődik az iskola

## „A legjobb iskola, szuper, mert sok jódolgot fogok tanulni”



Fotók: magánarchívumok

**Akkerman Ákos** szeptemberben kezdi az első osztályt a Paksi Deák Ferenc Általános Iskolában. Táskája és tolltartója már megvan, az íróasztalán is minden a helyén. Ákos is készen áll – legalábbis úgy érzi. – Azért várom az iskolát, mert lesznek ott ismerőseim – mondja. Több volt óvodástársa is vele együtt kezdi a sulit, de más évfolyamon is vannak ismerősei. A nyílt napon már bepillantást kapott az iskolai életbe: megnézte az angol- és németórát, járt a tornateremben is. Azt is tudja, hogy angolt fog tanulni. A matematika azonban már most a kedvence. – Szeretek számolni, itthon is sokat gyakorolok – mondja, és büszkén mutatja a példákkal teli füzetét. Az órát is kezdi megismerni. – Ez nagyon jól megy nekem – teszi hozzá magabiztosan. Ákos hetente kétszer fociedzésre jár, de mint mondta, az iskolában a kosárlabdát is kipróbálná. Azt is tudja, mi lesz szerinte a legnehezebb: „A betűket kell írni!” Majd hozzáteszi. – Az óvodából leginkább a délelőtti udvari játék fog hiányozni! Azt is elárulja, hogy egyre több mindent próbál önállóan megcsinálni, legyen szó étkezésről vagy tisztálkodásról. Első tejfoga is kiesett már, amire nagyon büszke, bár a fogtündér kicsit késett az ajándékkal, ez sem rontotta el az élményt. Egy újabb bizonyíték arra, hogy tényleg türelmes és nagyfiú már. És hogy mit vár még az iskolától? Például az ebédet. Az ebédlő ugyanis messzebb van az iskolától, így már az is izgalmasnak tűnik, hogy majd oda együtt mennek, de nagyon várja az iskolai Mikulás-bulit is. – A legjobb iskola, szuper, mert sok jó dolgot fogok tanulni – mondja határozottan. Egyetlen dologtól tart: milyen lesz a tanító néni. „Attól félek, hogy a tanító néni rossz lesz.” Aggodalma a *Leó* című meséből ered, ahol a tanító néni eleinte gonosz volt a gyerekekkel, igaz, a végére kedves lett. Ennek ellenére várja a szeptembert. Amikor pedig majd becsengetnek az is kiderül, hogy a tanító néni is olyan lesz-e, amilyennek egy leendő elsős kisfiú elképzeli: kedves és készen áll arra, hogy sok új dolgot tanítson neki.

## Amikor egy korszak lezárul és egy új kezdődik




Új iskola, új közeg, új emberek és egy még nagyobb lépés az önállóság felé. **Nyisztor Lehel** szeptemberben kezdi a középiskolát Pécsett, a Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában. Mindhárom testvére ide járt. – Amit meséltek a közösségről, a tanárokról, valamint az iskola hitéleti tevékenységéről, az nekem mind pozitív volt, és emiatt engem is vonzott – mondja. Matematika–informatika szakos osztályba kerül, és elsősorban azt várja az iskolától, hogy megfelelő alapokat adjon ahhoz, amire később szüksége lehet. „Remélem, segít az iskola felkészíteni az egyetemre, és tisztázódik bennem, hogy pontosan mivel is szeretnék foglalkozni.” A középiskolával egy új életforma is elkezdődik, hiszen kollégista lesz. „Szerintem segíteni fog az egyedül való boldogulásban, és felkészít az önállóbb életre.” Tudatosan készül a változásra. Információt gyűjt, igyekszik minél többet megtudni az iskoláról, annak működéséről és közösségeiről. Az érzései között egyszerre van jelen az izgalom és a kíváncsiság. „Izgatott vagyok, hogy milyen megpróbáltatások várnak rám, és kíváncsi, hogy milyen új emberekkel ismerkedem meg.” Egyetlen dologtól tart egy kicsit: „Kicsit attól, hogy ne keveredjek rossz társaságba.” Ugyanakkor bízik abban, hogy az iskola múltja már bizonyított, így nincs mitől tartania. Bár teljesen új helyre érkezik, úgy véli, mégsem lesz egyedül. – Több ismerősöm is lesz mind az osztályban, mind az iskolában, többek között azoknak a közösségeknek köszönhetően, amelyeknek tagja vagyok. Ilyen például a cserkészet vagy az Antiochia – mondja. A középiskola számára egy korszak lezárását is jelenti. „Lezárult egy korszak az életemben, és kezdődik egy másik, ahol akár számomra nem megszokott, új oldalakról kell dolgokat megközelítenem.” Az általános iskolából magával visz egy alaptudást, amire építhet, és emberi kapcsolatokat is. „Tudom, hogy vannak emberek az iskolából, akikhez még mindig fordulhatok, ha megakadok valamiben.” Hogy mitől érzi majd úgy, hogy jó döntés volt ezt az iskolát választani, egyelőre még nem tudja. – Talán az, hogy itt jobban része a hitélet az iskola mindennapjainak – válaszolja. De ha most találkozna azzal a kisgyerekkel, aki kilenc éve első osztályba készült, azt mondaná neki: „Lesznek nehézségek, de ezeket leszámítva sokkal többet kapsz tudásban, ismertségben és kapcsolatokban.”

*Ruff Anita*

# Szélesvászon, képernyő nélkül

A pedagógus nyáron is sokat gondol a tanítványaira. Hallja őket kertészkedés közben, eszébe jutnak a tanév során megélt nehézségek, a sírások, dacos ellenkezések és persze a nagy kacagások, csibészségek, helyzetek, melyek során rácsodálkozott, mennyire kreatívan tudnak füllenteni, vagy őszintén megnyílni a gyerekek. És persze tájékozódik, készül az új tanévre, mentálisan készül az újrakezdésre. A kert, a baromfiudvar, az értelmes napi fáradtság, a csend az én társaságom és terepem a gondolkodáshoz…

Rendszerszintű változásra, változtatásra kerülhet sor a közoktatásban – az alsó tagozatos oktatás tervezett átalakítására tett 14 pontos javaslat egyértelműen az „új típusú" gyermek számára készült reformkezdeményezés. Az iskolai oktató-nevelő feladatok újragondolása, majd az egyes intézményekben megvalósuló újrahangolása szakmai, gyakorlati, valamint szellemi, intellektuális szempontból állítja új (és nem könnyű) feladat elé az ezeket komolyan vevő pedagógusokat, a pedagógus közösségeket, vagyis a tantestületeket. És a családokat.

A rövidített tanórák s ezekkel együtt a rugalmasabb óraszervezés – a tanórák és óraszámok átcsoportosítása, a projektblokkok alkalmazása –, a hosszabb óraközi szünetek, a több pihenőidő, a mozgásos tevékenységek megsokszorozása, a délutáni (napközis) feladatok átalakítása, az iskolán kívüli tanulás lehetőségének biztosítása olyan tervek, ajánlások, melyek megkövetelik a rendszerszintű egységes intézményi pedagógiai gondolkodást és tervezést. (Majd – természetesen – ezek iskolai alapdokumentumokban való rögzítését, egy belső követelményrendszer kialakítását.)

A mindennapos mese- és történethallgatás, a művészeti nevelés előtérbe helyezése szintén közös pedagógiai cél kell, hogy legyen egy tantestületben, egy pedagógus közösségben. Számomra ez kivételesen fontos. Ha nem egyezik két – azonos osztályban délelőtt, délután – tanító módszertana, ízlése és értékrendje, nem egyezik a szóbeli vagy fizikai bántalmazáshoz való erkölcsi hozzáállása, a szülőkhöz való viszonya, akkor abban az osztályban – véleményem szerint – kettős nevelés folyik. Amit a családban is igyekszünk elkerülni, hiszen ezzel ártunk legtöbbet a gyermeknek, s a társas kapcsolatunknak is.

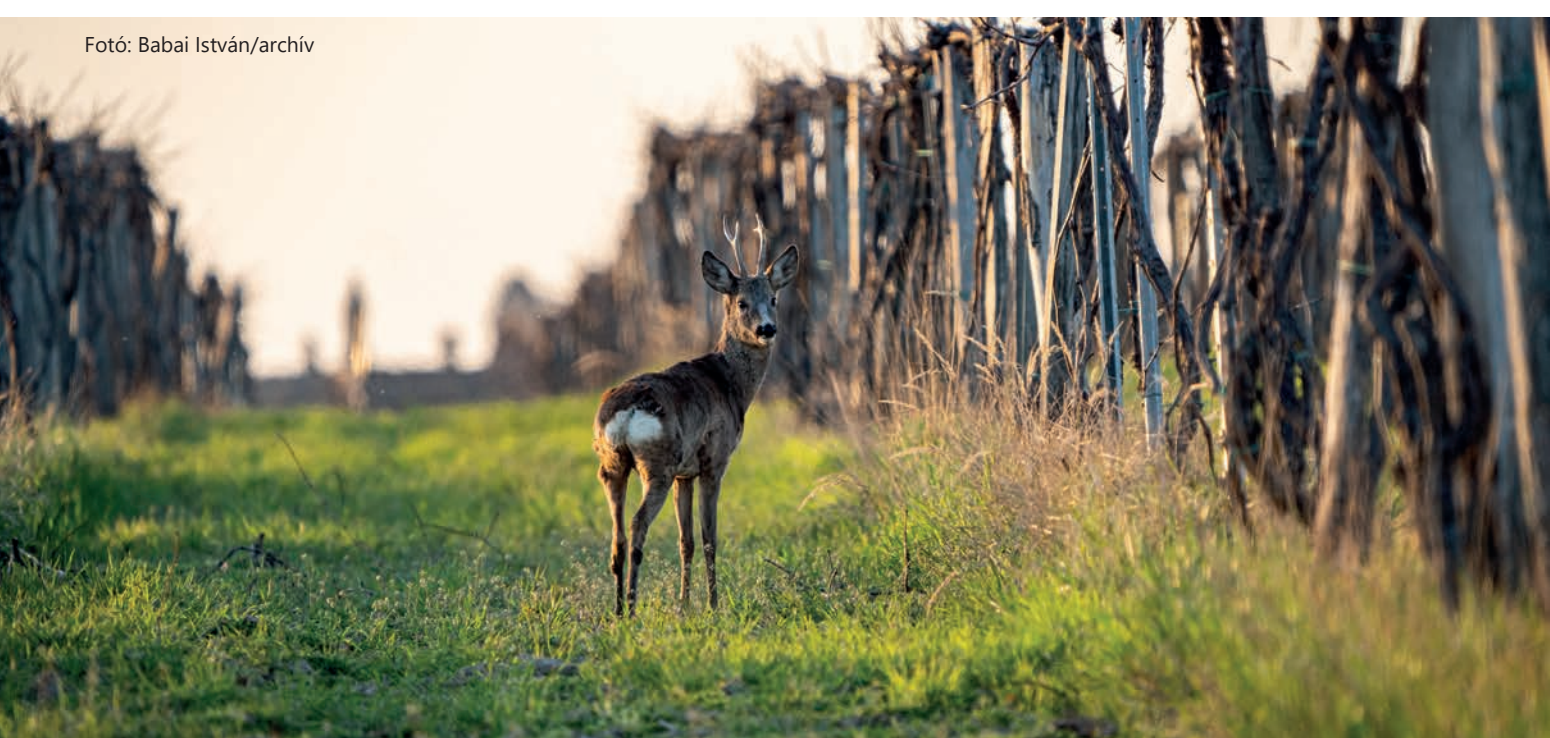
Az új keretrendszer (is) egy szabályozás, mely új keretet kínál az alsó tagozatos oktatói-nevelői feladatoknak. És a családoknak. Ez is egy zárt tér, melynek a határvonalait következetesen kell kialakítani ahhoz, hogy szabadon, biztonságosan mozoghasson benne felnőtt és gyermek. Minden felnőtt és minden gyermek, minden résztvevő. Ebben a térben mindenkinek alkalmazkodnia kell, változni, egyet visszalépni. És nem csak formálisan, látszatváltoztatásokkal, egy-egy élethelyzethez alkalmazkodva.

Hiszen nem jöhet létre tapasztalati úton történő tanulás, mozgókép nélküli történetmesélés, kulturált, intézményen kívüli élményszerzés, nem valósulhatnak meg bántalmazás nélküli hétköznapok, ha a családi nevelés nem mutat legalább „hasonlóságot" a szülők által elvárt iskolai oktatással és neveléssel. Mert hogyan is lehet egy „magára hagyott" gyermeket társas, elfogadó, művészeteket lelkesen befogadó, tudományok felé forduló gyermekké, emberré nevelni kizárólag intézményesített keretek között… és persze lehet. Vagyis lehet példát hozni rá. És az ellenkezőjére is.

Nehéz egymásra hangolódni, megismerni a másikat. Valós önismerettel, őszinte odafordulással. Talán takarékosabban, tudatosabban kell bánni a szavakkal, mégis sokat mesélni és értelmezni; tudatosabban bánni az érzelmekkel, mégis mindent, ami fontos, kifejezni. Az iskolai keretek adta új szabadság és lehetőségek nem változtatják meg egy csapásra sem a tanítókat, sem a családokat, a gyerekek pedig még nem is tudnak róla. Dolog van. Ennyi bizonyos.

S a tanévkezdésig még (mindenkinek) lehet hallgatni a madarak hangját, nézni a fecskék röptét, a termő almafákat, a szilvafákat, bámulni a cirokültetvényt a város szélén, sétálni, beszélgetni… hosszan sorolhatnám. Ez a szélesvászon, képernyő nélkül mindenkinek ott van a szűkebb vagy tágabb környezetében. Karnyújtásnyira.

*Tell Edit*



Fotó: Babai István/archív



Fotó: Vasvári Márton

# *Jó napot, mi újság?* Pincési Ágnes

**Az Élet Iskolája. Így nevezi Pincési Ágnes azt a projektet, amelyet a Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola igazgatójaként szeretne megvalósítani. A felgyorsult világban eligazodó, autonóm gyerekeket bocsátana útjára az intézményből, ahol a szülei is tanítottak.**

Mióta az eszét tudja, Pakson él Pincési Ágnes. A Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola augusztus 16-ával kinevezett igazgatójának ehhez az iskolához kötődik a gyermekkora, itt dolgoztak a szülei, ő is itt tanult. Később a Vak Bottyán Gimnáziumban érettségizett, és a szombathelyi tanárképző főiskola magyar–könyvtár szakán tanult tovább. Először Németkéren, majd Dunakömlődön dolgozott, aztán az Ifjúság úti intézmény következett.

– Nem szerettem volna pedagógus lenni – vallja Ágnes. – Azért, mert a szüleimen láttam, hogy ez mekkora áldozat, láttam, édesanyám mennyit készül otthon, hogy esténként 23 elsős füzetet ír elő. Amikor viszont pályaválasztás előtt álltam, pedagógusnak jelentkeztem, mert nem tudtam elképzelni mást. Alighogy elkezdtem tanítani, már azt mondták kollégák, hogy te itt jó helyen vagy. Megtaláltam a hangot a gyerekekkel, jó volt a módszerem, szerették, amit csinálok. Igaz, hogy kemény voltam, beleálltam konfliktusokba, amelyeket a hosszú évek során meg is kedveltem. A konfliktus olyasmi, mint a láz: jelzi, hogy probléma van a szervezetben, de már gyógyítja is. Ha felszínre jutott, akkor már tudunk vele valamit kezdeni – mondja az igazgató.

Pincési Ágnes másoddiplomaként elvégezte a Pécsi Tudományegyetemen a történelem szakot, az utóbbi időben főként ezt a tárgyat tanította, és nagyon szerette. Majd jött a kérés az iskola korábbi igazgatója, Antóni József Jánosné, Edit részéről: végezze el a közoktatás-vezetői képzést, tegyen szakvizsgát, hiszen nyugalomba vonulását követően szeretné, ha Ágnes vinné tovább az iskola vezetését.

– Én azonban nem akartam igazgató lenni. Nem aludtam több napon keresztül. De amikor kitaláltam, hogy milyen legyen az én iskolám, beleszerettem ebbe az elképzelésbe, onnantól kezdve nem volt megállás. A férjem biztosított támogatásáról. Így hát elvégeztem a képzést, és indultam a vezetői pályázatokon. Pincési Ágnes álomiskolája az életre tanítja a gyerekeket. Így is hívja: az Élet Iskolája projekt. Azon alapszik, hogy mindent megtesz a gyerekért, de semmit sem tesz meg helyette. Olyan készségeket és képességeket tanít, amelyek az életben való boldoguláshoz szükségesek.

– A diák többet tanul a tananyagnál, és ez nem kerül többletenergiájába, idejébe. A módszer felelősséget rak rá. Tehát a tanító néni nem dolgozik a diák helyett, hanem elvárja, hogy ő csinálja meg a feladatot, és segítséget nyújt, ha kéri. Ha nem kéri, akkor a pedagógus megvárja, míg sikerül. És ez a gyereknek önbizalmat ad, hiszen a kisiskoláskornak az a fő életfeladata, hogy a kisdiák a kompetenciáit megélje. A másik nagyon fontos ebben a programban, hogy a sérült gyerekeket úgy integráljuk társaik közé, hogy ne legyen hátrány az egyiknek az, ami a másiknak előny.

Antóni József Jánosné választása nem véletlenül esett Pincési Ágnesre, amikor utódját kereste. Az új igazgatónak a tantestület jelentős része is bizalmat szavazott.

– Edit tudta, hogy elkötelezett vagyok ezért az intézményért. Azt a munkát, amit a szüleim és magam is belefektettünk, amit látok, hogy a kollégáimban mennyi ötlet, kreativitás, szaktudás van, nem fogom veszni hagyni, és azt sem engedem, hogy rosszízű városi megjegyzések tönkretegyék a minőségi tevékenységet.

Pincési Ágnes úgy érzi, tartanak tőle a gyerekek, de ez nem gátolja meg őket abban, hogy szeressék. Az igazgató pontosan kijelöli a határokat, ez biztonságot ad a diákok számára, amit meg is fogalmaznak: szeretik a kiszámíthatóságot. A korrektséget, a szemtől-szembe véleménynyilvánítást a szülők és a munkatársak részéről is elvárja az igazgató, és ezt ők is tudják, csak így tudnak együtt dolgozni, együttműködni egymással. Nagy szívfájdalom az igazgató számára az iskolaépület állapota, amelyen régóta nem történt épületgépészeti, homlokzati és szerkezeti felújítás. Az üvegházhatás miatt pedig nyáron annyira felmelegszik, hogy a zsírkréta ráolvad az asztalra…

Ágnes a munkájával járó gondokat-bajokat férjével, Váczi Józseffel, és németjuhász kutyájukkal közös sétálások közben piheni ki. Már több száz kilométert megtettek együtt. Szeretik a hegyi túrákat, a környező országokban, Szlovéniában, Szlovákiában, Lengyelországban is barangoltak már.

– Gyermekünk sajnos nem született, úgy hozta a sors, így az életem már sosem lesz teljes. A férjem azt szokta mondani: örökbe fogadtad az iskolát… *Sólya Emma*


atomfutas.hu
ATOM futás
PAKS
ATOMFUTÁS
PAKS
2026.09.12.
Családi futófesztivál
Izgalmas távok kicsiknek és nagyoknak
Egész napos, változatos programok
Nevezz most early bird kedvezménnyel!
ASE
PAKS
MVM
Paksi
Atomerőmű



Fotó: magánarchívum

hógolyó

# Bedecs Ferenc, kajak-kenu vezetőedző

**A sorozat előző szereplője, Schönveitz János amatőr helytörténész, „emlékezetőrző" azt hívta elő emlékezetéből, hogy aktív sportolóként Bedecs Ferivel edzett, ezért úgy döntött, tőle kérdez publikusan. Az Atomerőmű SE kajak-kenu szakosztályának vezetőedzőjétől, az ASE szakmai igazgatójától megtudtuk: magyar bajnokságot is nyertek kenu négyesben.**

### Mi a klub legfontosabb célja a következő időszakban?

Beszélgetésünk idején Bedecs Ferenc is Szegeden volt, mint nyáron gyakran. A Matyéren éppen a FISU egyetemi világbajnokság zajlott, ahol az ASE-s Pálfalvi Viktor aznap Gyányi Leventével C–2 1000 méteren ezüstérmet szerzett. Közben Kollár Kristóf, Juhász István és Hodován Dávid a következő heti felnőtt gyorsasági világbajnokságra készült.

– Az olimpia nyilván a szemünk előtt lebeg, mert az a sportban mindent visz, de adott évre koncentrálva az élsport fő versenye mindig a világbajnokság – mondja a kérdésre válaszolva a szakosztályvezető.

A szakosztályban 90-100 sportoló edz, a gyerekkorosztálytól a felnőttekig. – A szakosztály egészét nézve legalább ilyen fontos, hogy a gyerekek megszeressék a sportágat és a vizet, kialakuljon bennük a mozgás iránti belső igény, ami felnőttként is megmarad. Később is járjanak vízitúrázni, saját elhatározásukból evezni – mondta.

### Milyen eredményre vagy a legbüszkébb az elmúlt időszakból?

– A legbüszkébb most a fiúk világbajnoki címére vagyok, meg a tavalyi két bronzéremre az Európa-bajnokságon és a világbajnokságon, de büszke vagyok az egész csapatra, a versenyzőket segítő szakemberekre is – mondta. Szerencsésen alakult, hogy Hodován Dávid, Kollár Kristóf, Juhász István, Pálfalvi Viktor és Bessenyei Ádám szépen felnőtt egymás után, így az ötfős kenus csoporttal nagyon eredményesen tudnak dolgozni.

Az eredményekhez nemcsak azok kellenek, akik végül odaállnak a rajthoz. Sportpszichológus, dietetikus, erőnléti edző, a mentális felkészítést segítő szakemberek munkája is hozzájárul ahhoz, hogy a versenyző csúcsteljesítményt tudjon nyújtani.

A siker nemcsak a világversenyeken szerzett érmekről szól. – Óriási büszkeség az is, hogy mennyi gyerek lejön a csónakházba mindennap sportolni, és a szabadidejéből áldoz erre. Ezek a gyerekek gyakorlatilag két műszakban dolgoznak: reggel elmennek iskolába, amikor leteszik az iskolatáskát, lejönnek edzésre, aztán hazamennek, és még fel kell készülniük a következő napra. Az iskola és a sport szépen kiegészíti egymást.

És közben összetartó közösség is épül. – A sportoló gyereknek az iskola mellett van egy másik közössége, amit maga választ, és ahol nagyobb eséllyel találkozik olyanokkal, akik egy hullámhosszon vannak vele.

### Hogyan motiválod a fiatal sportolókat a mindennapi munkában?

Az edző 1999 óta számtalanszor megtapasztalta, hogy önmagában a tehetség nem elég. Volt extra tehetséges gyerek, aki egyszer csak azt mondta: köszönöm, nekem ez ennyi volt. Amit könnyen kap az ember, amiért nem kell megküzdenie, egy idő után már nem is annyira érdekes. Az edző feladata pedig nem az, hogy minden nehézségtől megóvja a sportolót. – Időnként hagyni kell pofára esni az embert, mert ha mindig alátesszük a kispárnát, és puhára esik… – fogalmazta meg, hogy a kudarc is része annak, hogy egy sportoló megtanuljon megküzdeni a céljaiért.

– Fiatalabb korban egy-egy kiemelkedő adottság, jó keringés, erő, jó koordinációs képesség, még sokat jelenthet, de ahogy halad előre egy sportoló, egyre több mindennek kell összeállnia. Felnőttként már mindent össze kell raknod, ha tényleg oda akarsz kerülni, és ott is szeretnél maradni – mondja.

– Szerencsés helyzetben vagyok, mert annyira jó a csoportom, hogy mindent megtesznek azért, hogy sikeresek legyenek. Tudják, mit akarnak, és reális, elérhető célokat tűznek ki maguk elé – mondta az edző. Persze vannak időszakok, amikor át kell segíteni a sportolókat egy-egy nehézségen, de szerinte a legfontosabb, hogy meglegyen bennük a belső motiváció.

A paksi eredményekhez a háttér is hozzátartozik. A sportágnak komoly paksi hagyománya van: 1979 óta folyamatosan vannak paksi válogatott versenyzők. Feri maga is ennek a történetnek a része, 1984-ben kezdett az ASE-ban sportolni. Bedecs Ferenc szerint lényeges, hogy az atomerőmű és a város támogatásának köszönhetően kiváló körülmények között készülhetnek.

*[jé]*

# Az eltűnt városkép nyomában

## Történetek Cseresznyéspusztáról (2. rész)

Cseresznyésben az 1900-as évek elején hozták létre az iskolát, hogy javítsanak a tanyasi gyerekek iskolázottságán. A Paks környéki pusztai elemi iskolákat a kiadott jegyzőkönyv szerint 1905. március 31-én állították fel, melyekhez a telket Gyapán Kovács Sebestyén Endre, Cseresznyésben Ledneczky Mihály, Csámpán Haaz János adta.

A cseresznyési iskola 1906. szeptember 1-én nyitotta meg kapuit, s az egytantermes, osztatlan iskolában a tanítók eleinte gyakran cserélődtek. Az első tanítónak Hótai Ferencet választották meg, aki szeptember végén már búcsúzott, így őt Hoffmann Ádám, majd Farkas Matild követte a pusztai katedrán. 1911-ben Farkas tanítónő átment Paksra, a katolikus iskolába, helyére Mórocz Máriát választották meg, 1913-ban pedig Horváth Imre érkezett az iskolához. Nagymamám osztályát az 1940-es évek elején Simoncsics Péterné tanította, ekkor kezdett a pusztán Pákolitz István, aki hol gyalog, hol kerékpárral járt ki munkahelyére Paksról, olykor messzebbről:

„A Cseresznyés-pusztai iskolától Pakson, Dunakömlődön át igyekeztem Madocsára, ahol feleségem az óvodát vezette. Innét jártam ki a pusztára, naponta 42 km-t kerékpároztam, a selejtes külső és belső gumikat folyton foltozni, ragasztani kellett."[1]

A dunakömlődi születésű Karszt János (1925–2000) igazi néptanító volt, nemcsak oktatta, nevelte a gyerekeket, de segítette a cseresznyésieket is. 1946-ban kezdett a pusztán tanítani, rendszeresen vitte kirándulni a diákokat, filmvetítéseket szervezett, és aktív részt vállalt a közösség életében is. Az ő kezdeményezésére nyílt meg az első vegyes- és italbolt, megszervezte a tejcsarnokot, a telefonvezeték kiépítését. Szintén neki köszönhető a későbbi sóstói tábor, ahol napjainkban is gyermekek százai táboroznak. Egészen 1962-ig volt kint, de felesége, Zsuzsa néni is hét évet tanított a pusztán.[2]



*A cseresznyési iskola egykor, az erdő felőli bejárattal (Fotó: magánarchívum)*

Haag Ferenc paksi tanácselnök már 1957-ben telefonállomást kért Cseresnyésbe, azt meg is ígérték az embereknek, akik társadalmi munkában a telefonoszlopokat is kitermelték, legyártották hozzá. A hálózatépítés ügye még évekig vajúdott, míg végre a posta kiépítette a 7 km-es vezetéket Paks és a puszta között, ahol elsőként a téeszt és az iskolát kapcsolták be a telefonhálózatba.[3]

A régi egytantermes épületmag a mai ebédlőterem részén volt, 1961 nyarán már gőzerővel folytak az átépítés munkálatai, így az új kéttantermes iskolát tanévkezdésre sikerült is átadni. Az új iskola építése a hozzá tartozó nevelői lakással együtt 600 ezer forintba került, melyhez 417 ezer forint értékű társadalmi munkával járult hozzá a puszta lakossága. Az 1961. szeptember 10-i iskolaavató ünnepségen Aradi Imre paksi tanácselnök mondott beszédet, majd az új iskola kulcsait Karszt János vezetőtanító vette át.[4]

Ebben az időben jelentkezett a meghirdetett tanítói állásokra az Arany-házaspár. Arany Béla egykor hajógépészként saját vontatóhajóval dolgozott a Dunán, majd amikor 1952-ben megnősült, felesége, Sárika és annak családja „megfertőzte" a pedagóguspálya iránti érdeklődéssel, és ő is elvégezte a tanítói főiskolát. A pusztára, a korábban átadott tanítói lakásba két lányukkal, Csillával és Tündével költöztek be. Erről az időszakról szép emlékeket őriznek az egykori cseresznyési diákok. Sárika néni összeszedte a jól éneklő diákokat, és kórust alapítottak, sőt még színjátszó csoportot is, amihez még a felnőttek is kedvet kaptak. A paksi Petőfi utcai kultúrházból hozták a színpadi kellékeket, a színpadot maguk ácsolták.

Az iskolánál ekkor már fiókkönyvtár is volt, a pusztai emberek szerettek olvasni, ezt bizonyítja a paksi könyvtárosok 1959-es beszámolója:

„Meséltek Ledneczki Andrásról, aki Cseresnyés-pusztán lakik és egyszer-egyszer egész batyu könyvet visz magával. Ugyanis ő szokott a saját családján kívül még jó néhány pusztai olvasónak könyvet vinni. Nem érnek rá valamennyien külön-külön begyalogolni a könyvtárba. A könyv viszont hozzátartozik az életükhöz."[5]

1963 tavaszán a paksi nőtanács és a Rákóczi tsz együtt rendezte meg az öregek napját Cseresznyésen. A puszta öregjei nagy örömmel készültek a tiszteletükre rendezett ünnepségre, melyen az iskolások Sárika néni vezetésével műsorral kedveskedtek az ünnepelteknek. A puszta akkori két legidősebb lakóját, a 90 éves Csapó Józsefnét és a 85 éves Toldi Ferencet egy-egy tortával ajándékozták meg az asszonyok.

A diákok ritkán hiányoztak az iskolából, a szülők szinte kivétel nélkül eljártak a szülői értekezletre. A gyerekek otthon is kivették a részüket a ház körüli munkából, az ő feladatuk iskola után jellemzően a jószág (főleg sertés és baromfi, a tehénállomány fokozatosan csökkent) gondozása, etetése, legelőre kihajtása, őrzése volt. (Folytatjuk!)

*dr. Hanol János*

[1] Pákolitz István: *Pepitafüzetemből – próza és vers*, Bp. 1996.
[2] *Tolna Megyei Népújság*, 2016.10.06., 3. o.
[3] *TMN*, 1961.05.12., 1. o.
[4] *TMN*, 1961.09.12., 1. o.
[5] *TMN*, 1959.11.19., 4. o.

# Iskolakezdés – önkormányzati szempontból

– Nagyon fontosnak tartja az önkormányzat, hogy enyhítsenek az iskolakezdés családokra rótt terhein – mondta Heringes Anita polgármester (PDF). Ezért az általános iskola első osztályát kezdő gyerekek idén is ajándékcsomagot kapnak, a benne lévő tárgyakat – kulacsot, uzsonnás dobozt, székpárnát, tornazsákot – az első két tanévben biztosan kihasználják a kisiskolások.

Arról is beszélt a polgármester, hogy fejlesztés indul el a Bezerédj iskolában; figyelni fognak arra, hogy a munkálatokkal ne zavarják a tanítást. Továbbra is használhatja napközben a lakosság a Deák Ferenc utcai volt rendelőépület mögötti parkolót, ami azért fontos, mert a közelben működik a Paksi Bezerédj Általános Iskola és a Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola. Ugyanakkor a diákok figyelmébe ajánlja a polgármester a közösségi közlekedést az iskolába járáshoz, amihez támogatást nyújt az önkormányzat a kedvezményes diákbérlettel.

Az elérhető támogatásokról **Herczig Viktória**, a Paksi Közös Önkormányzati Hivatal


Fotó: Vasvári Márton

hatósági osztályának vezetője tájékoztatott: A *rendszeres nevelési segély* szociálisan rászoruló családoknak nyújtott támogatás. Általános iskolásoknak elsősorban étkezési térítési díjkedvezményként, középiskolásoknak, felsőoktatásban tanulóknak készpénzben biztosítható. A tanítási évre megállapítandó támogatás havi mértéke gyermekenként, intézménytípustól függően 3–10 ezer forint közötti összeg.

A *felzárkóztatási ösztöndíj* általános iskolás és középiskolás roma tanulóknak szóló támogatás. Az ösztöndíjat szeptembertől igényelhetik azok a roma tanulók, akik legalább 3,00 tanulmányi átlaggal rendelkeznek. Havi összege a tanulmányi átlag alapján 3–8 ezer forint.

A *kedvezményes diákbérlet*et a Paks város közigazgatási területén tanulók vehetik igénybe, akik legalább egy kilométerre laknak az oktatási, sport- vagy művészeti intézményüktől. A kedvezmény a Paksra helyközi járattal utazó csámpai és gyapai gyerekeknek is jár. A kérelmet az első bérlet lejárta után egy hónapon belül kell beadni az általános igazgatási csoporthoz, azután a hivatal pénztárában lehet felvenni a lejárt bérletek vételárának nyolcvan százalékát. A telefonos alkalmazással vásárolt diákbérletek esetében a vásárlást igazoló elektronikus számlát kell bemutatniuk.

*Kohl Gyöngyi*

# Hírek röviden – lapzártától lapzártáig

Koncertek, családi programok, hangszerbemutatók, zenei táborok és mesterkurzusok, világszínvonalú művészek és inspiráló zenei élmények vártak minden korosztályt az idei Nemzetközi Fúvós Napok Fesztiválon augusztus 9. és 16. között Pakson és környékén. *** Az augusztus 11-én tartott rendkívüli testületi ülésen Paks képviselő-testülete döntött a költségvetés módosításáról, a költségvetési szervek vezetői béreinek/illetményeinek megállapításáról, közterület elnevezéséről, a Gastroblues Alapítvány támogatásáról. A városvezetés arról is döntött, hogy megkeresést küld Magyarország Kormányának, a Duna alacsony vízállásához kapcsolódóan. *** Elkészült a víziközmű-beruházás az izraelita temetőben, a műszaki átadást augusztus 14-én tartották. A július közepén megkezdett beruházásban negyven folyóméteren épített ki szennyvíz- és ivóvízvezetéket közműcsatlakozásokkal a kivitelező Bau-Team Kft. Horváth Zoltán tanácsnok, a hármas számú választókörzet önkormányzati képviselője (PDF) elmondta, hogy a megvalósítás határidőre, jó minőségben készült el, valamint megkönnyítette a lakosság türelmét. *** Idén is megtartotta hagyományos Roma Napját a Paksi Roma Nemzetiségi Önkormányzat. Az Ürgemezei Pihenőparkban színes programokkal, zenével, finom ételekkel és jó hangulattal várták az érdeklődőket. A főzőverseny zsűrije, amelynek tagja volt Barnabás István alpolgármester (PDF) is, úgy döntött, hogy Kiss György pörköltje sikerült a legjobban, a második Györgye Mátyásné, a harmadik pedig Kiss Zoltán lett. A rendezvény célja a közösségépítésen túl az volt, hogy a résztvevők együtt töltsenek egy tartalmas, vidám napot, miközben betekintést nyerhetnek a roma közösség hagyományaiba és kulturális értékeibe, mondta Farkas Péter, a Paksi Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke. *** A gyermekekért imádkoztak több mint kilencszázan a Keresztény Édesanyák Szent Mónika Közösségének 34. országos találkozóján, augusztus 22-én, a Jézus Szíve-templomban. *** Emléktáblát avattak a mohácsi csata 500. évfordulója alkalmából augusztus 25-én a Paksi Városi Múzeumban, a Deák-ház udvarán. Avatóbeszédet mondott Barnabás István, Paks alpolgármestere, beszédet mondott dr. Lengyel Róbert, Siófok polgármestere. Közreműködött Szabó Dávid (ének, gitár). Az emléktábla-avatás és koszorúzás után tudományos előadások voltak a múzeumban: dr. Négyesi Lajos (ezredes, egyetemi docens, Nemzeti Közszolgálati Egyetem) A mohácsi csata címmel, dr. K. Németh András (tudományos titkár, régész-főmuzeológus, Wosinsky Mór Múzeum) Paks Mohács előtt és után címmel tartottak előadást.*** A Pro Urbe Emlékérem és a Díszpolgári cím adományozására vár javaslatokat az önkormányzat. A kitüntetettek az október 23-i városi ünnepségen vehetik át az elismeréseket. *** Születésnapot ünnepeltek az ESZI-ben. Kereken 40 éves lett az Energetikai Technikum és Kollégium. Négy évtizeddel ezelőtt, augusztus 26-án kezdte el az oktatási intézmény a működését, biztosítva a hazai villamos energia termeléshez is elengedhetetlen szakember-utánpótlást. Az évfordulón Kováts Balázs alapító igazgató ünnepi tortát vágott fel az intézmény volt és jelenlegi munkatársai körében.

# Egészség ezreknek, milliók a Paksi Gyógyászati Központnak!

RICHTER EGÉSZSÉGVÁROS

## 2026. szeptember 12. • Paks • ASE Sporttelep


BARABÁS ÉVA


BÉRES ALEXANDRA


KATUS ATTILA


RADVÁNYI DOROTTYA


KUTASI JUDIT

### Színpadi programok 9:15-17:30

- Csámpai Country Road Club
- Köszöntőbeszédek
- Torna Katus Attilával
- Paksi Twirling Botforgató Kulturális és Sport Egyesület
- Csillag Show Tánc Egyesület
- Tehetség Alapfokú Művészeti Iskola
- FŐNIX Táncegyesület
- Adományátadás

### Tanácsadások 9:30-17:00

- Családtervezés és nőgyógyászat
- Csontritkulás
- Depresszió- és szorongás
- Diabetológia
- Gyógyszerész
- Kardiológia
- Mell-önvizsgálat
- Memóriazavar
- Menopauza
- Tabuk nélkül a női egészségről
- Testreszabott fogamzásgátlás
- Urológia

### Szűrések 9:30-17:00

- Bőr- és körömgombaszűrés
- Érszűkület vizsgálat
- Inbody testösszetétel-mérés
- Koleszterinszint-mérés
- Migrén szűrés és tanácsadás
- Neuropátiaszűrés cukorbetegeknek
- Prosztataszűrés (PSA)
- Vércukormérés
- Vérnyomásmérés és pitvarfibrilláció szűrés

### Agora előadósátor 10:45-17:00

- Bemutatkozik a Paksi Gyógyászati Központ
- Férfiasság és szívügyek
- A csontritkulás megelőzése, kezelése
- A bőr és a körmök gombás fertőzései
- Ép lélekkel ép test
- A memória csodálatos világa
- Női egészség - nőgyógyászati beszélgetés
- Kérdezze gyógyszerészét!
- Richter Főnix Közösség - filmvetítés

### Családi programok 9:30-17:00

- Gyerekprogramok
- Elsősegélynyújtás bemutató
- Interaktív játékok
- Aktív Iskola: Hozzuk mozgásba a gyerekeket!
- KórházSuli: Híd a kórház és az iskola között

### Életmód sátor 11:00-17:00

- Dr. Baracsi Katalin: Digitális tudatosság – amit magunkért és szeretteinkért tehetünk
- Tóth Andrea: Zero Waste – hulladékmentes életmód lépésről lépésre
- Sziládi Hedvig: Gyermekeink lelki jólléte – a támogató szülői kapcsolat ereje
- Béres Alexandra: Egészségre hangolva – táplálkozási és mozgási útmutató a hétköznapokra

## Adománycél: altatógép és szemészeti OCT készülék beszerzése

### Az adománypontgyűjtés menete

A Richter Gedeon Nyrt. 3.500.000 Ft alapadományt ajánl fel az egészségügyi intézménynek. Minél aktívabban cselekszik valaki saját egészségéért, annál nagyobb mértékben járul hozzá az adomány gyarapításához.

**1 pont = 500 Ft az egészségügyi intézménynek**

Csatlakozzon az Egészségsétához, és ezzel növelje **1.500 Ft** értékű részvételi ponttal az alapadományt! **Az Egészségséta 9 órakor indul a Csengey Dénes Kulturális Központ elől.**

**További részletekért olvassa be a kódot!**

RICHTER GEDEON

PAKS az együttműködés városa

PAKSI GYÓGYÁSZATI KÖZPONT

EGESZSEGVAROS

EGESZSEGVAROS.HU

**A programokon való részvétel ingyenes.**
A szervezők a programváltoztatás jogát fenntartják.

Document ID: PR/334/2026 Lezárás dátuma: 2026.07.14.

# A paksi tájfutók a Hungária Kupán

Idén Tolna megyében rendezték az ötnapos nemzetközi Hungária Kupát, több mint tizenöt nemzet képviseletével. A nyári tájékozódási futás versenyt a Magyar Tájékozódási Futó Szövetség megbízásából a Homokbucka Környezetvédő, Kulturális, Szabadidő és Tájékozódási Futó Egyesület, a Fehérlófia Sportegyesület és a Paskuj Orienteering Organizer Team közösen rendezte.

A Hungária Kupa első két napjának Szekszárd-Sötétvölgy, harmadik napjának Szekszárd belvárosa, utolsó két napjának a Váralja melletti dombsági területek adtak otthont. Az erdei futamok közép- és rövidített hosszú távok voltak, a városban pedig rövidtávon lehetett versenyezni. Az augusztusi csapadékmentes és nagyon meleg időjárás szokatlanul száraz terepeket, erdőket produkált. A nagy szintkülönbségekkel megtűzdelt pályákon, a porzó erdőkben és a 35 fokos melegben komoly erőpróba volt futni.

A kilencszáz fős rendezvény lebonyolításában nem volt fennakadás. A pályákat tervezett időben elő tudták készíteni,



Fotó: magánarchívum

mind térképészetileg, mind a kihelyezett ellenőrzőpontokat tekintve. A rajt és cél személyzete a napi rutinon felül kellőképpen odafigyelt a szélsőséges időjárás miatt elcsigázott, néha türelmetlen versenyzőkre, és jól kezelte mind az 53 kategória rajtoltatását, értékelését. A Paksi SE-ből Kiss Gábor vezetőedző a 3. nap ellenőrzőbírója volt.

A versenynapok délutánjain több kísérőversenyt is lebonyolítottak, melyek között volt sötétvölgyi Mikrosprint (kis területen zajló tájfutás), és Trail-O (mozgássérülteknek tájékozódási verseny), szekszárdi mobilos váltófutás (rajtban a váltó egyik tagjánál van a térkép, és mobiltelefon segítségével szóban irányítja a térkép nélkül futót), Flex-O (kezdő futóknak, könnyű tájékozódási futás).

Paksi eredmények:

A Paksi SE 28 versenyzővel vett részt az eseményen, jellemzően a verseny pár versenynapján, így összetettben csak néhány sikerünk lett. Hahn Zalán 13. (F14B), Jankovics Gábor 6. (F21B), Fink Eszter 17. (N12C), Kovács Karina 6. (N21A), Kovács Vera 9. (N55A), Jakab Éva 14. (N55A) helyezett összetett eredményt értek el. Hahn Máriusz F21B-ben az első, negyedik és ötödik napon első helyen ért célba.

*Kiss Gábor*

## HIRDETMÉNY

**Értesítem a lakosságot, hogy Paks Város Önkormányzata Képviselő-testülete Gazdasági, Vagyongazdálkodási és Városépítő Bizottsága közzétette a helyi védett értékek fennmaradását és felújítását támogató 2026. év II. félévi pályázati felhívását.**

Pályázni a Paks Város közigazgatási területén a helyi egyedi védelem alatt álló épületekre (HÉ), a helyi védett területen (HÉT) álló épületekre, a helyi védett épületrészekre (HÉR), vagy a helyi védett műtárgyakra (HÉM) vonatkozóan lehet a védett érték teljes felújítása, korszerűsítése, külső és az ezzel összefüggő belső helyreállítása (a továbbiakban: felújítási munka) esetén a településképben megjelenő külső homlokzat domináns elemeinek leginkább megfelelő állapot szerinti helyreállításának költségeihez. A támogatás a városképben megjelenő homlokzatok, tetőzetek, nyílászárók, az utcaképet meghatározó hagyományos épített kerítések, kapuk, támfalak, és ezen szerkezetek állékonyságát biztosító építési munkáira, valamint a teljes bontás utáni új építés esetén kizárólag az eredeti történeti állapot rekonstruálása esetén adható.

**A pályázat benyújtási határideje: 2026. október 31.**

A részletes pályázati felhívás, valamint a helyi védett értékek listája megtekinthető a www.paks.hu honlapon a Lakossági pályázatok címszó alatt. A pályázattal kapcsolatosan érdeklődni lehet Petz Ildikó főépítészi csoportvezetőnél a petz.ildiko@paks.hu e-mail címen vagy a 75/830-698-as telefonszámon.

Paks, 2026. augusztus

Horváth Zoltán

GVVB bizottsági elnök

# Ivica Skelin: A legfontosabb a jó kosárlabda, és hogy a top csapatok közé tartozzunk

Megkezdte a felkészülést a 2026/2027-es bajnokságra az ASE NB I/A csoportos férfi kosárlabdacsapata. Az új vezetőedző, az 52 éves horvát Ivica Skelin jelentős nemzetközi tapasztalattal érkezett Paksra. Vezetőedzőként 2005-ben mutatkozott be a KK Splitnél, az elmúlt években különböző országokban dolgozott, többek között Belgiumban, Hollandiában, Horvátországban és Lengyelországban. Számos klubnál aratott sikereket, és ez idő alatt több trófeát is nyert, a 2017/2018-as szezonban a horvát válogatott vezetőedzője volt.
Egy délelőtti edzés előtt válaszolt a Paksi Hírnök kérdéseire:


Fotó: Molnár Gyula

**Mennyire tájékozott a magyar bajnokságról?**
A magyar bajnokságot, mint ahogy a többi európai bajnokságot is figyelem. Minden évben, amikor játékosokat kerestünk az aktuális csapatomhoz, akkor a magyar bajnokságot is megnéztük, hiszen itt azért szoktak olyan amerikai játékosok is játszani, akik bennünket is érdekelhettek. Szóval tisztában vagyok a magyar bajnoksággal, a horvát válogatottal is játszottunk már Magyarországon.

**Jelenleg van hét magyar és három külföldi játékos a keretben, mennyivel tervez?**
Három fiatal felkerült még az utánpótlásból, és jön még a negyedik légiós, így tizennégyen leszünk az edzéseken.

**Végig négy légióssal terveznek, vagy lesz ötödik is?**
Nem tudjuk. Egyelőre négy külföldi játékossal vágunk neki a bajnokságnak, hogy fogunk-e ötödiket igazolni, az nyilván attól is függ, hogyan fogunk haladni a bajnokságban. Függ még attól is, lesznek-e esetleg sérülések, hogyan szoknak össze a játékosok – ez nagyon soktényezős kérdés. Egyelőre néggyel vágunk neki, az ötödiket majd később meglátjuk.

**Milyen célokat tűztek ki a szezonra?**
Ha a rövid távú célokról beszélünk, akkor az első, hogy találjunk egy megfelelő centerjátékost, ő lesz a negyedik légiósunk. A hosszú távú tervünk a szezonra mindenképpen az, hogy jó kosárlabdát játsszunk. Első körben ez a legfontosabb, másodsorban nyilvánvalóan az, hogy a top csapatok közé tartozzunk idén is.

**Még csak pár napja van itt. Mennyire elégedett a körülményekkel?**
Nagyon jól érzem magam, tetszik a környezet, a csarnok. Nagyon jól felszerelt minden, a konditerem itt van közvetlenül a csarnokban, nem kell máshova átmenni. A másodedzővel jól együtt tudunk dolgozni, az erőnléti edző szintén nagyon érti a munkáját, és a klubban dolgozók mindenben segítenek, minden adott ahhoz, hogy itt jól tudja mindenki végezni a munkáját.

**Egyedül érkezett, vagy a családjával?**
Egyelőre a feleségem van itt, de neki majd vissza kell utaznia Horvátországba, mert tanárként dolgozik, és kezdődik az iskola. Mindig lesz majd valaki, aki meglátogat, hiszen Horvátország közel van, úgyhogy azzal nem lesz probléma.

*A szakmai stáb tervei szerint az alapszakasz indulásakor a játékoskeretben négy külföldi kap helyet. A hármas poszton játszó amerikai Clarence Daniels az előző szezonban a horvát bajnokságban játszott. Visszatér a Gesztenyés útra Yasiin Joseph, a tapasztalt marokkói-kanadai. Jay Jay Chandler, a kiváló amerikai irányító is játszott már ASE színekben. És Kalif Young kanadai magasember a negyedik légiós.*

*-joko-*


**Paksi Hírnök**

Kiadja a TelePaks Médiacentrum Nonprofit Kft.
Főszerkesztő: Dallosné Feth Szilvia
Megjelenik kéthetente, 4550 példányban
**Következő megjelenés: 2026. szeptember 11.**

Szerkesztőség: Paks, Dózsa György út 51–53.
email: paksihirnok@gmail.com, telefon: 75/830-380
Nyomda: ATOMIX Kft. Nyomdaüzem
ISSN 0865-560X

# A mérleg: három forduló három változatban

Az OTP Bank Liga harmadik fordulójában a Paksi FC felemás eredménysorral (PFC–FTC 4:2, Zalaegerszeg–PFC 5:2) a háta mögött a Honvédot látta vendégül. Kiegyenlített összecsapásra lehetett számítani, és így is lett. Az első játékrészben még érintetlenek maradtak a hálók, ellentétben a második félidővel: Pető Milán kezdte meg a gólgyártást az 59. percben, amire Somogyi Milán válaszolt. Szalai József a hajrában ismét vezetést szerzett a zöld-fehéreknek, azonban a 90. percben véleményes büntetővel egyenlített a pesti csapat, így kialakítva a 2:2-es végeredményt.


Forrás: paksifc.hu

A negyedik körben a Paks a jó formát mutató Puskáshoz látogatott, ahol gólgazdag mérkőzésen, kétszer is egyenlítve, nem sikerült pontot szereznie. Lukács Dániel büntetőből korán vezetést szerzett a hazaiaknak, amire Szalai József Haraszti kiugratását követően egy átemelés góllal válaszolt. A szünet előtt még Dárdai is betalált. A pihenőt követően rákapcsolt a Paksi FC, a fölény Windecker József szép fejes góljával igazolást nyert, azonban Colley az utolsó percben az üres kapuba gurított, így a hazaiak örülhettek a lefújás után.

Az ötödik fordulóban az Újpest látogatott a Fehérvári útra. A lilák megújult kerettel és nagy reményekkel kezdték az idei pontvadászatot, azonban ezúttal a PFC is a szebbik arcát mutatta. Windecker a 200. NB I.-es mérkőzésén szemfüles góllal vezetést szerzett a 21. percben, majd Szalai József beállította a 2:0-s végeredményt a lüktető és sok helyzetet hozó mérkőzésen. Öt fordulót követően öt góljával vezeti a góllövőlistát a paksi csatár.

A csapathoz kapcsolódó hírek még: A Mol Magyar Kupa harmadik körében a PFC idegenben játszik a Kolorcity Kazincbarcika SC-vel szeptember 12-én. Böde Dániel sikeresen túl van élete első műtétjén. Egy év kölcsönszerződés keretében a Paks megszerezte az MTK-tól Belényesi Csaba játékjogát. A belső védő 98 NB I.-es és 148 NB II.-es mérkőzéssel a háta mögött érkezett a zöld-fehérekhez. Folytatás augusztus 29-én Nyíregyházán a hatodik fordulóban. *-dt-*









Fotó: Babai István/archív

*Megfejtésével önkormányzati ajándékcsomagot nyerhet*




A megfejtés egy paksi program neve. Beküldési határidő szeptember 4. Cím: 7030 Paks, Dózsa György út 51–53. vagy paksihirnok@gmail.com. A név mellé telefonszámot is kérünk. Előző játékunk nyertese: Völgyi Vincéné





